



Түркістан облысының білім басқармасының

Кентау қаласы білім бөлімінің

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Бекітемін»

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы

МККК-ның меңгерушісі

Г.С. Камалова



Өзін-өзі бағалау құрылымы

2025 жыл

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы
Кентау қаласы, Қарнақ ауылы
«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 31 мамыр 2024 жылғы №20 бұйрығымен құрылды:

1. Г.С. Камалова – бақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. Ф.Ш. Моминова-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. Х.К. Тойметова- бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Г.М. Юлдашова- бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы бақша ресми сайтында салынды.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйым атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласы білім бөлімінің «Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымның орналасқан жері (заңды мекен-жайы)	Түркістан облысы, Кентау қаласы, Қарнақ ауылы, Шаштөбе 107 А
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8707 597 85 80 Электрондық поштасы sunnatova96@mail.ru Вебсайт: http://jaukazyn-1.kz Фейсбук: https://www.facebook.com/yaslisad.jauqazin?mibextid=ZbWKwL
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Камалова Гузал Салманпорисовна Түркістан облысы, Кентау қаласы , Қарнақ ауылы әкімінің м.у.а Қ.Ахметовтың 2016 жыл 14 қарашадағы № 151 өкімімен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың /көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 13.09.2023 жылы өткен.Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 11.08.2016 тіркеу нөмірі: №420-1958-18-МК
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 05.02.2024 ж №24005091 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы.
7	Құрылған жылы	1961 жылы
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілдерінде
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік

11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы минутпен	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) Ересек топ (4 жастағы балалар) Ересек топ (4 жастағы балалар) Мектепалды топ (5 жастағы балалар)
13	МДҰ-ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған. 08.06.2017 жылы № Х.13.Х.KZ47VBS00071941 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Бақша ғимараты ыңғайластырылған. Балабақша 100 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай, топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 08.30- бастап 17.30 сағатқа дейін.

«Ромашка» ортаңғы топ (3 жастағы балалар), «Еркетай» ересек топ (4 жастағы балалар), «Байтерек» ересек топ (4 жастағы балалар), «Радуга» мектепалды топ (5 жастағы балалар). Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмесі, медициналық бөлмесі мен қойма бар. Материалдық – техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы қатты отынмен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Бақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал-сайман жабдықтармен жабдықталған.

Бақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған.

Бақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдіскер кабинеті;
- Есепші кабинеті;
- Медбике кабинеті;
- Шаруашылық меңгерушісі кабинеті;
- Теледидар-7 дана
- Компьютер- 4 дана
- Принтер- 3 дана

Әр топта «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», білім дағдыларын дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

**«Жауқазын-1» бөбекжай -бақшасының оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту- «Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 14 педагог жұмыс атқарды.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді - 13 педагог бар, орта білімді – 1 педагог бар.

Меңгеруші- басшы ұйымдастырушы, 1 тәрбиеші- педагог-сарапшы, 7 тәрбиеші- педагог-модератор, 5 педагог- санатсыз.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1. **Камалова Гузал Салманпорисовна**- Білімі жоғары, Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті, 2015 жыл. Меңгеруші болып жұмыс істейді.
2. **Суннатова Мухлиса Каримқызы**- Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, 2019 жыл, әдіскер болып жұмыс істейді.
3. **Джанакоева Дилорам Пардабайовна** - Білімі жоғары, Қожа Ахмет Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті; "Қазақ тілі мен әдебиеті" 2009 жыл. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2018 жыл Қазақ тілі пәні мұғалімі болып жұмыс істейді
4. **Хасанова Фаридат Толкиновна** - Білім жоғары,Қожа Ахмет Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті."Дене шынықтыру және спорт"2011жыл. Дене шынықтыру нұсқаушысы болып жұмыс істейді.
5. **Джумашева Мамура Бахтияровна** -Білімі жоғары ,Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті "Музыкалық білім"2022 жыл. Музыка пәні мұғалімі болып жұмыс істейді .
6. **Тойметова Хамра Куралбаевна**- Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2013ж. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
7. **Моминова Фариза Шухратовна**- Білімі жоғары, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті; “ Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” 2015 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
8. **Юлдашова Гулноз Маматкаримовна**-Білім- жоғары,Қазақстан инженерлік педагогикалық халықтар достығы университеті.Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу2015жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
9. **Хакимова Нихола Ньматовна**-Білімі жоғары. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"2015ж. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

10. **Абдираймова Динора Амирхановна**- Білімі-жоғары,Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар достығы университеті. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2014 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
11. **Зияева Диёра Мирзахановна**-Білімі жоғары,Аймақтық әлеуметтік -инновациялық университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тарбиелеу" 2019 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
12. **Вахидова Умида Таировна** - Білімі жоғары. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” 2016 жыл Тәрбиеші болып жұмыс істейді
13. **Азизбаева Гузал Нургалиевна**-Білімі орта, Ташкент педагогикалық колледжі. “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу” 2004 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді

Кентау қаласы, Қарнақ ауылы, «Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметтің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары бақша кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері (диплом көшірмелері) қоса жолданды.

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша
13%	13%	0%

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2022-2023 оқу жылы	14	6	6	0
2023-2024 оқу жылы	14	4	4	0
2024-2025 оқу жылы	13	3	3	0

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тарбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру

Салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстар жүргізілуде.

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық орынының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері:

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Қалалық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша ішілік
1	Камалова Гузал Салманпорисовна	Тәрбие жұмысы және қосымша білім департаментінің директоры М.Медетбекова «Алғыс хат» Астана қаласы, Министр Ғани Бейсембаев «Алғыс хаты»	Түркістан облысы өзбек этномәдени бірлестік төрағасы И.Б.Нишанкуловтың «Алғыс хаты» Төраға Б.Еркінбек «Кәсіподаққа еңбегі сіңген қызметкер» төс белгісі	Кентау қаласы білім бөлімінің басшысы А.Ауелбековтың «Алғыс хаты» Кентау қалалық мәслихаттың төрағасы Қ.Елеусізовтің «Алғыс хат» Кентау қаласының әкімі Ж.Тасов «Алғыс хат»	
2	Суннатова Мухлиса Каримқызы		Түркістан облыстық кәсіподақ комитетінің төрағасы Б.Еркінбектің «Алғыс хат»	Кентау қаласы білім бөлімінің басшысы А.Ауелбековтың «Алғыс хаты», Кентау қаласы әкімі Ж.Тасовтың «Алғыс хат»	
3	Джанакоева Дилорам Пардабойовна		Түркістан облыстық кәсіподақ комитетінің төрағасы Б.Еркінбектің «Алғыс хат»		
4	Хасанова Фарида Толкиновна		Түркістан облыстық кәсіподақ комитетінің төрағасы Б.Еркінбектің «Алғыс хат» Төраға Б.Еркінбек «Кәсіподаққа еңбегі сіңген қызметкер» төс белгісі	Кентау қаласы әкімі Ж.Тасовтың «Алғыс хат» Қалалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподақ комитетінің төрағасы Т.Н. Садуов Мадақтама	

5	Жумашева Маьмура Бахтиераовна			Кентау қаласы мәслихат аппаратының басшысы С.Ақылбеков «Алғыс хат»	
6	Тойметова Хамра Куралбаевна			Кентау қаласы білім бөлімінің басшысы А.Ауелбековтың «Алғыс хаты», «AMANAT» партиясы Кентау қалалық филиалының атқарушы хатшысы А.Басаров «Алғыс»	«Жауқазын- 1» бөбекжай- бақшасы менгерушісі Г.С.Камалова «Алғыс хат»
7	Моминова Фариза Шухратовна			Кентау қаласы білім бөлімінің басшысы Қ.Бейсенбиева «Алғыс хаты», Кентау қаласы білім бөлімінің А.Әуелбеков және Қалалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподақ комитеті Н.Садуов Мадақтама	«Жауқазын- 1» бөбекжай- бақшасы менгерушісі Г.С.Камалова «Мадақтама»
8	Юлдашова Гулназ Маматкаримовна		Түркістан облыстық кәсіподақ комитетінің төрағасы Б.Еркінбектің «Алғыс хат»	Кентау қаласы білім бөлімінің басшысы А.Ауелбековтың «Алғыс хаты»,	
9	Хакимова Нихола Неъматовна			Кентау қаласы білім бөлімінің басшысы А.Ауелбековтың «Алғыс хаты»	«Жауқазын- 1» бөбекжай- бақшасы менгерушісі Г.С.Камалова «Алғыс хат»

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасында 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиеленушілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми- әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми- әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту:- коммуникативті дағдыларды дамыту:- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: -әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:1) дене шынықтыру, 2) жүзу, 3) сөйлеуді дамыту, 4) көркем әдебиет, 5) сауат ашу негіздері, 6) қазақ тілі, 7) сенсорика, 8) математика негіздері, 9) құрастыру, 10) қоршаған ортамен таныстыру, 11) сурет салу, 12) мүсіндеу, 13) жапсыру, 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«Ойын технологиясы»

«Денсаулық» технологиясы

«Триз» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А.Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

«Әуенді кесте»

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2024-2025 оқу жылында төрт топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Ромашка» тобы	3 жастағы балалар	25
2	Ересек «Еркетай» тобы	4 жастағы балалар	25
3	Ересек «Байтерек» тобы	4 жастағы балалар	25
4	Мектепалды «Радуга» тобы	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		100

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:
«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы бойынша кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			1	2	3	4
Ортаңғы «Ромашка» тобы	Орысша	25			25	
Ересек «Еркетай» тобы	Қазақша	25				25
Ересек «Байтерек» тобы	Қазақша	25				25
Мектепалды «Радуга» тобы	Орысша	25				25
Барлығы	100					

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2023-2024 оқу жылында төрт топ жасақталды

P/c	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Мектепалды «Ромашка» тобы	5 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы «Еркетай» тобы	3 жастағы балалар	25
3	Ортаңғы «Байтерек» тобы	3 жастағы балалар	25
4	Ересек «Радуга» тобы	4 жастағы балалар	25
	Барлығы		100

2022-2023 оқу жылында төрт топ жасақталды

P/c	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ересек «Ромашка» тобы	4 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы «Еркетай» тобы	3 жастағы балалар	25
3	Ортаңғы «Байтерек» тобы	3 жастағы балалар	25
4	Мектепалды «Радуга» тобы	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		100

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі: Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына ; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 577 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту,
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру;
- 2) жүзу;
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;

- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақ тілі;
- 7)сенсорика ;
- 8)математика негіздері;
- 9)құрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру;
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка;

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қалыптастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иа» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек мөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды тыңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін сомдауға және т.б мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын еске отырып, басқа уақытта ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Жауқазын-1» бөбекжей-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету) ;
- педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығыны арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар , топтардағы оқу –тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу –тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақсатында жылына 3 рет оқыту нәтижесі жүйесімен бақылау жүргізілді.

Бақылау бойынша:

Оқу жылының басында – бастапқы

I жарты жылдықта –аралық

II жарты жылдықта-қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 5 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар

жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар – практикумдар өтіледі. Педагогикалық кеңесте каралған негізгі «Ұлттық құндылықтар балабақшада қалыптасады», «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері, зерттеу әдістері», «Балабақшаға арналған дидактикалық ойындар», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылады.

Менгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық каралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалар мен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, тексеру, жан-жақты тексерулер қорытындысы жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. Биылғы оқу жылында 6 тәрбиеші өзін-өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, окі тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдар, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді

Әр айда жоспарға байланыста кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу- тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, іс-әрекетке мұқият дайындалып, іс-әрекеттерді қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Сонымен қатар жыл бойы жүргізілген жұмыстар фейсбук әлеуметтік желіге үнемі жүктелуде.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Е.Мухамадалиева балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу жаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Х.Тойметова, Н.Хакимова, У.Вахидова, Д.Абдираймова, Г.Азизбаева, Ф.Моминова, Г.Юлдашова. Д.Зияева «Жер сілкінісі деген не?», «Күтпеген апат», «Балабақшаның ауласы», «Су неге айналды», «Топтағы дәрі» тақырыбында жасады.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары биылғы жылы жаңадан тақырыптар бөлініп берілген болатын, сол тақырыптар бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Бақшада педагогтар арасында «Шығармашыл педагог» тақырыбында сайыс ұйымдастырылған болатын. Сайыстың мақсаты: тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін арттыру. Бала тәрбиесіндегі тәрбиешілердің алатын орны мен маңызын насихаттау.

Бақша педагогтерінің шығармашылық ізденісі мен қабілетін дамыту. Мектепке дейінгі мекемелерде баланы даярлау үздіксіз білім беру жүйесіндегі маңызы мен өзектілігі ерекше мәселелердің бірі болып саналады. Мектепке дейінгі мекемелердегі топ тәрбиешісінің балалармен қарым-қатынасы тұлғалық бағдар негізіне құрылуға тиіс, ол әр баланы құрметтеу және адамгершілікпен қарым-қатынас жасауды көздейді. Тәрбиеші балалардың оң мінезі мен әрекетін қолдай отырып, бір-біріне жағымды қатынасты ұйымдастыру, топта өзін-өзі емін-еркін сезінуіне жағдай жасай қажет. Олардың бойындағы өзіндік бейім қабілеттеріне сүйене отырып, мектепке оқуға қажет болатын дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруды, дамытуды мақсат етеді. Осы мақсатта бақша тәрбиешілері сайысқа қатысты. Сайыс өте тартысты өтіп тәрбиешілер өз өнерлерін көрсетіп орын алған тәрбиешілер бағалы сыйлықпен бақша әкімшілігі атынан марапатталды. «Шығармашыл педагог» сайысы жоғары дәрежеде өткізілді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр-түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым –қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеттерде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер

ұйымдастырылды, «Балалардың даму деңгейінің индекаторы», «Математика негіздері іс-әрекеттерінің бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып толықтырып отырды.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: №1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Ата-аналарға «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында ұлттық тәрбие беруде ертегінің рөлі» тақырыбында ашық есік күні өткізілді. Мақсаты: ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуымен, балабақша мамандарының жұмысымен, баланың балабақшадағы тәртібі мен үлгерімі жөнінде мәлімет алып, балабақша өміріне қызығушылығын арттыру. Осы мақсатта ұйымдастырылған ашық есік күні өткізілді. «Алдар көсе бізде қонақта», ересек топпен «Алтын балық» ертегісі топ тәрбиеленушілермен бірге ұйымдастырылған іс-әрекет өткізді. Тәрбиешілер іс-әрекеттерін өз уақытында өткізді. Көрнекіліктері тақырыпқа сай жасалған. Балалар тапсырмаларды дұрыс орындады, сұрақтарға толығымен жауап берді. Ойынға белсене қатысты. Әр жоспар жақсы құрылып, тамаша ұйымдастырылған. Педагог- психолог М.Суннатова «Бала тәрбиесіндегі ата-ана» тақырыбында ата-аналармен тренинг ұйымдастырды. Ата-аналар белсене қатысып, өздерін басқа қырынан танытты. Өткізілген ашық есік күніндегі жұмыстарды көріп ата-аналар оң бағасын беріп, ризашылықтарын білдірді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай іс-әрекеттерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізуде. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтар, ойындарды өткізуде.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді.

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Еркетай», «Байтерек» тобы (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	Аптасына екі рет	2
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын	
	Барлығы		6

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	ортаңғы «Ромашка» тобы (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	Аптасына екі рет	1
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын	
	Барлығы		5

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепалды «Радуга» тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Күн сайын	1
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат
	Барлығы		108

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	Ересек «Еркетай», «Байтерек» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Доптар, кедергілер, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, құрсаулар, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Өрт сөндіргіштер», «Паравоз», «Құстар», «Қояндар», «Автобус» Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық ертегісі кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елдің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер мүляжы, кубиктер жинағы, түрлі- түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар болса санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:
---	---	---

		«Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Мені отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары.
2	Ортаңғы «Ромашка» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құм салынған қапшықтар, құрсаулар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Түрлі түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар», артикуляциялық гимнастика картотекалары, санамақтар, тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Қуырмаш», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық ертегісі, кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала» ертегілері, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, түрлі түсті қағаздар, картон «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Жемістер», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
3	Метепалды «Радуга» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимыл ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптарбала санына лайықты, құрсаулар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.

Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер

Кітап бұрышы :

«Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар»,

Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ » жинағы,

Иллюстрациялық суреттер жинағы : «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері»

Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншықтар, көліктер, үй құстары

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары

Дамытушы ойыншықтар

Сенсорикалық заттар.

Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту

Қуыршақ театры

«Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан»,

«Құмырсқа мен кірпі» ертегілері

Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан»

Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке белеу» , «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

«Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Бақшада мемлекеттік тілде меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауыз екі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылды.

Күн сайын балаларға кітаптарлды оқып бері, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал еті, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме бері, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты, кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Бақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамырайларында жүргізіледі. Жылдық жоспарға сай 3 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мне бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделі, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде сәйкес іске асырылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, педагог-психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталады. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізіледі.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Бақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды басқада балабақшаның оқу – тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесі.)

-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиеленушілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, бақаға мүмкін болатын көмек көрсету)

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін бақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді

табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылды.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында :

1. Мектепалды «Радуга» тобы (5 жастағы балалар)
2. Ересек «Еркетай» тобы (4 жастағы балалар)
3. Ересек «Байтерек» тобы (4 жастағы балалар)
4. Ортаңғы «Ромашка» тобы (3 жастағы балалар)

Балабақша орны 100 балаға арналған. 08.06.2017 жылы № Х.13.Х.KZ47VBS00071941 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Бақшада 4 топ, 100-бала тәрбиеленуде. 100- баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақтылы толтырылды. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р.с	Топ аты	Бала саны
1	Мектепалды «Радуга» тобы (5 жастағы балалар)	25
2	Ересек «Еркетай» тобы (4 жастағы балалар)	25
3	Ересек «Байтерек» тобы (4 жастағы балалар)	25
4	Ортаңғы «Ромашка» тобы (3 жастағы балалар)	25

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Қорытындысы:

Комиссия төрайымы

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақша

МККК-ның меңгерушісі

Г.С.Камалова



Мүшелері:

Тәрбиеші



Ф.Ш.Моминова

Тәрбиеші



Х.К.Тойметова

Тәрбиеші



Г.М.Юлдашова

Түркістан облысының білім басқармасының

Кентау қаласы білім бөлімінің

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бұйрық № 67

Қарнак ауылы

04.11.2024 жыл

Түркістан облысының білім басқармасының, Кентау білім бөлімінің «Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 04.11.2024-08.11.2024 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының, Кентау білім бөлімінің «Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 04.11.2024-08.11.2024 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Жауқазын-1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы: «Жауқазын-1» бөбекжай-бақша
МКҚК-ның меңгерушісі : Г.С.Камалова

Мүшелері:Тәрбиеші-Ф.Ш.Моминова

Тәрбиеші-Х.К.Тойметова

Тәрбиеші-Г.М.Юлдашова

3.Бөбекжай-бақша өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленіп, 05.01.2025 жылға дейін ресми сайтқа салынып, сілтемесі сәйкесінше білім бөліміне жолдансын.

4.Осы бұйрықтың орындалуын өзіме қалдырамын.

«Жауқазын-1» бөбекжай-бақша

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.С.Камалова

Мүшелері:

Тәрбиеші :

М

Ф.Ш.Моминова

Тәрбиеші:

Х

Х.К.Тойметова

Тәрбиеші:

Г

Г.М.Юлдашова

